



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIACOMO PUCCINI" - PESCAGLIA
SEDE LEGALE: VIA PEDOGNA, 3 - 55064 PESCAGLIA (LUCCA)
NUMERO DI CODICE FISCALE: 93003030462
SEGRETERIA: TEL. 0583 359106 - FAX 0583 359512

Mail: LUIC823001@istruzione.it – Pec: LUIC823001@PEC.istruzione.it – sito web: www.icpescaglia.edu.it

Relazione Finale Progetto "Learn with English"

FINALITÀ PERSEGUITE:

Attuare i presupposti e le indicazioni della metodologia CLIL in tutti gli ordini di scuola e plessi dell'Istituto;

Valorizzare le risorse professionali interne e le buone pratiche già in essere in relazione alle CLIL;

Predisporre interventi più specifici e qualificanti per l'apprendimento della lingua inglese

OBIETTIVI

- Educare alla multiculturalità;
- migliorare le competenze nella lingua straniera attraverso lo studio disciplinare;
- stimolare la consapevolezza dei contenuti disciplinari;
- favorire la maturazione delle competenze sociali e trasversali;
- valorizzare le risorse professionali;
- implementare le risorse necessarie e predisporre percorsi in madrelingua;
- formare docenti alla metodologia CLIL;
- supportare le famiglie e gli alunni nell'iter per la certificazione delle competenze linguistico- comunicative della lingua inglese.

AZIONI INTRAPRESE E PUNTI DI FORZA RICONTRABILI

:

- apprendimento della lingua inglese fin dalla Scuola dell'Infanzia tramite esperienze ludiche, corporee, multisensoriali per almeno un'ora a settimana;
- attività disciplinari in lingua inglese svolte in modo ricorrente dai docenti di lingua nella scuola primaria e secondaria per un minimo di due volte al mese;
- intervento di docenti e/o esperti madrelingua nelle sezioni e classi per specifiche attività di potenziamento linguistico per minimo 1 volta al mese e possibilmente per almeno 2 volte al mese nella scuola primaria;
- supporto per la certificazione delle competenze linguistico-comunicative della lingua inglese.
- revisione delle scelte organizzative, educative e didattiche tramite momenti di confronto tra docenti dei team coinvolti e esperto madrelingua
- costituzione di un gruppo di lavoro per autoaggiornamento.
- utilizzo immediato e quindi motivante della lingua;
- metodi e attività diversificate;
- personalizzazione dei percorsi;
- interazione tra linguaggi e campi disciplinari;
- valorizzazione delle risorse professionali;
- condivisione delle buone pratiche.

SCELTE ORGANIZZATIVE, METODOLOGICHE E DIDATTICHE ATTUATE

Scelte educative e didattiche per perfezionare la metodologia CLIL:

Scuola dell'infanzia

Giochi, drammatizzazione, esperienze multisensoriali e multimediali

Scuola Primaria e Secondaria

attività laboratoriali, cooperative learning, esperienze multimediali, tutoraggio.

Organizzazione delle attività educative e didattiche come da Progetto

Ore di lingua inglese curricolari settimanali:

	prima	seconda	terza	quarta	quinta
secondaria	3	3	3		
primaria	1	2	3	3	3

ordine di scuola	attività in modalità CLIL con docente di lingua inglese interno	attività in modalità CLIL con docente madrelingua
secondaria	secondo programmazione educativa e didattica in itinere	20 ore totali 4 ore per classe
primaria	secondo programmazione educativa e didattica in itinere	56 ore totali 7 ore per classe
sezione scuola dell'infanzia	secondo programmazione educativa e didattica in itinere	24 ore 12 ore per sezione
ISTITUTO	secondo programmazione educativa e didattica in itinere	Totale ore 100

STRUMENTI E MATERIALI UTILIZZATI

Hardware e software - libri. - riviste - CD

Piattaforme specifiche. APP.

Materiale di facile consumo

Giochi

Materiale per attività motorie e drammatizzazioni

TEMPI

Anno scolastico 2021/2022

Mesi di settembre, ottobre e novembre 2022 per consentire il recupero delle ore non effettuate durante l'anno scolastico 2021/2022 a causa dell'emergenza COVID

BENEFICIARI

Alunne e alunni delle Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria dell'Istituto

Docenti curricolari e di sostegno

ENTI COINVOLTI
 Comune di Pescaglia

PERSONALE COINVOLTO

Interno: Docenti di lingua inglese - docenti curricolari e di sostegno

Esterno: Docente di madrelingua inglese

RISORSE FINANZIARIE IMPIEGATE

	IMPIEGO FONDI	COSTO ORARIO	ORE	COSTO TOTALE
ISTITUTO	DOCENTE MADRELINGUA Attività CLIL in classe	EURO 46,45	100	EURO 4650,00
	DOCENTE MADRELINGUA partecipazione a gruppo di lavoro	Euro 17,50	12	EURO 210,00
	GRUPPO DI LAVORO PROGRAMMAZIONE ATTIVITÀ	EURO 17,50	24	EURO 420,00
	ACQUISTI	EURO 380,00		EURO 380,00
	TOTALE			EURO 5660,00

	IMPIEGO FONDI	COSTO ORARIO	ORE	COSTO TOTALE
FONDAZIONE CASSA DI RISPARMIO	DOCENTE MADRELINGUA Attività CLIL in classe	EURO 46,45	64 ore e 30 minuti	EURO 3000,00
ISTITUTO	DOCENTE MADRELINGUA Attività CLIL in classe	EURO 46,45	35 ore e 30 minuti	EURO 1650,00
	DOCENTE MADRELINGUA partecipazione a gruppo di lavoro	Euro 17,50	12	EURO 210,00
	GRUPPO DI LAVORO PROGRAMMAZIONE ATTIVITÀ	Euro 17,50	24	EURO 420,00
	ACQUISTI	EURO 380,00		EURO 380,00

AZIONI DI PUBBLICITÀ E EVENTI

- Incontri in presenza o online con l'amministrazione comunale di Pescaglia;
- Pubblicazione di articoli su social e media del Comune di Pescaglia e stampa locale;
- pubblicazione del Progetto sul sito di Istituto nella sezione PTOF
- incontri in presenza o online con le famiglie per illustrare il Progetto;
- Report delle esperienze sul sito di Istituto nella sezione Scuole, sul BLOG e Giornalino scolastico
- Organizzazione di mostre in presenza o pubblicate online
- incontri in presenza o online per la rendicontazione sociale del Progetto

VERIFICA

Verifica in itinere

Rimodulazione del Progetto da parte del gruppo di lavoro e della referente in base all'effettiva entità dei fondi

I consigli di intersezione, Interclasse e i team di classe hanno programmato le attività di CLIL e predisposto gli interventi dell'esperto di madrelingua concordando le attività nel mese di gennaio 2022

Attuazione del Progetto da gennaio 2022 a novembre 2022

Verifica finale

Il Gruppo di lavoro ha effettuato la verifica finale in base ai seguenti parametri

- a) obiettivi di progetto e attività realizzate
- b) risorse finanziarie e umane impiegate
- c) organizzazione tempi
- d) organizzazione spazi e materiali
- e) attività di autoformazione scambio buone pratiche
- f) monitoraggio finale tramite questionario ai docenti .

VALUTAZIONE

La valutazione ha tenuto conto di quanto emerso nelle verifiche in itinere e finale secondo i parametri sopra citati

Al termine del Progetto, le attività svolte e risultati raggiunti, sono stati pubblicizzati in ciascun plesso durante i consigli di classe, interclasse e intersezione e nei momenti di festa di fine anno scolastico. Il progetto, l'andamento e la sua valutazione, approvati dal Collegio Docenti verranno illustrati sul sito dell'Istituto.

Valutazione dei parametri

obiettivo	raggiunto	note
● Educare alla multiculturalità;	sì	contenuti multiculturali delle lezioni
● migliorare le competenze nella lingua straniera attraverso lo studio disciplinare;	sì	attività CLIL su diversi campi disciplinari in tutti gli ordini di scuola
● stimolare la consapevolezza dei contenuti disciplinari;	sì	

<ul style="list-style-type: none"> favorire la maturazione delle competenze sociali e trasversali; 	sì	lavoro a piccolo gruppo tutoring
<ul style="list-style-type: none"> valorizzare le risorse professionali; 	sì	gruppo di lavoro scambio buone pratiche
<ul style="list-style-type: none"> implementare le risorse necessarie e predisporre percorsi in madrelingua; 	sì	acquisti ricerca di materiale documentazione
<ul style="list-style-type: none"> formare docenti alla metodologia CLIL; 	sì	autoaggiornamento
<ul style="list-style-type: none"> supportare le famiglie e gli alunni nell'iter per la certificazione delle competenze linguistico-comunicative della lingua inglese. 	sì	comunicazione iniziative a livello locale analisi possibilità di attivazione percorsi in Istituto

PARAMETRO	VALUTAZIONE IN BASE A INDICAZIONI DI PROGETTO				
	COERENTE	NON COERENTE	ATTUATO	NON ATTUATO	PARZIALMENTE ATTUATO
obiettivi	sì		sì		
risorse finanziarie	sì		sì		
risorse umane impiegate	sì		sì		
organizzazione tempi	sì		sì		
organizzazione spazi e materiali	sì		sì		

Report sondaggio rivolto ai docenti

livello globale di positività delle attività svolte	1 per niente positivo	2 poco positivo	3 positivo	4 molto positivo	5 eccellente
			3	10	7

Pescaglia, 19 dicembre 2022

LA REFERENTE DI PROGETTO

Roberta Giusti