

1 COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA O LINGUA D'ISTRUZIONE (ITALIANO)

DIMENSIONI E DESCRITTORI

Dimensioni di competenza		Descrittori di competenza	
1.1	Espressione orale	1.1.1	Sviluppare la padronanza d'uso della lingua e arricchire il lessico
		1.1.2	Inventare e raccontare di storie
1.2	Comprensione orale	1.2.1	Ascoltare e comprendere narrazioni e storie
1.3	Interazione sul piano linguistico	1.3.1	Dialogare, discutere e richiedere spiegazioni

3 COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA

DIMENSIONI E DESCRITTORI

Dimensioni di competenza		Descrittori di competenza	
3.1	Osservazione	3.1.1	Essere curiosi ed esplorativi
		3.1.2	Cogliere le trasformazioni naturali
3.2	Formulazione e confronto di ipotesi	3.2.1	Porre domande
		3.2.2	Discutere, confrontare ipotesi, spiegazioni, soluzioni e azioni
3.3	Presentazione di osservazioni ed esperienze	3.3.1	Utilizzare un linguaggio appropriato per descrivere le osservazioni o le esperienze

5 IMPARARE A IMPARARE

DIMENSIONI E DESCRITTORI

Dimensioni di competenza		Descrittori di competenza	
5.1	Procedure	5.1.1	Dialogare, discutere, progettare per confrontare procedure

6 COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

DIMENSIONI E DESCRITTORI

Dimensioni di competenza		Descrittori di competenza	
6.1	Cura di sé	6.1.1	Sviluppare il senso dell'identità personale
		6.1.2	Raggiungere una buona autonomia personale nell'alimentarsi e nel vestirsi
		6.1.3	Sapere che cosa fa bene e che cosa fa male
		6.1.4	Conoscere il proprio corpo
6.2	Cura degli altri	6.2.1	Giocare e lavorare in modo costruttivo e creativo con gli altri bambini
6.3	Cura dei doveri	6.3.1	Comprendere chi è fonte di autorità e di responsabilità nei diversi contesti
		6.3.2	Seguire le regole di comportamento

7 SPIRITO D'INIZIATIVA

DIMENSIONI E DESCRITTORI

Dimensioni di competenza		Descrittori di competenza	
7.1	Assunzione di responsabilità	7.1.1	Saper assumersi responsabilità
7.2	Progettazione di un'iniziativa	7.2.1	Usare il linguaggio per progettare le attività e per definirne le regole
7.3	Realizzazione di un'iniziativa	7.3.1	Seguire correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali

8.2 CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE (SPAZIO, TEMPO E PRODOTTI CULTURALI)

DIMENSIONI E DESCRITTORI

Dimensioni di competenza		Descrittori di competenza	
8.2.1	Orientamento nel tempo	8.2.1.1	Orientarsi nel tempo della vita quotidiana

8.3 CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE (ESPRESSIVITA')

DIMENSIONI E DESCRITTORI

Dimensioni di competenza		Descrittori di competenza	
8.3.1	Espressione motoria	8.3.1.1	Rispettare le regole di convivenza nel gioco sia libero che controllato
		8.3.1.2	Comunicare, esprimere emozioni, raccontare, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente
8.3.2	Espressione artistica	8.3.2.1	Esprimersi attraverso il disegno, la pittura e altre attività manipolative
		8.3.2.2	Esplorare i materiali a disposizione e utilizzarli con creatività
8.3.3	Espressione musicale	8.3.3.1	Sperimentare e combinare elementi musicali di base, producendo semplici sequenze sonoro-musicali.
8.3.4	Altre modalità espressive	8.3.4.1	Inventare storie ed esprimersi attraverso diverse forme di rappresentazione e drammatizzazione

