

RUBRICHE PER LA VALUTAZIONE DISCIPLINARE QUADRIMESTRALE

Queste rubriche si riferiscono agli apprendimenti-standard degli alunni per i quali non sono stati redatti piani personalizzati /individualizzati di alcun tipo; per tali alunni si rimanda alle indicazioni presenti nei PEI e nei PDP. Esse sono riferite al primo ed al secondo quadrimestre, ma per il primo vanno intese come una valutazione di metà percorso quando ancora non tutti gli obiettivi sono stati perseguiti: per informazioni di dettaglio rivolgersi all'insegnante della disciplina. Tra i voti 4/5, 6/7 e 8/9 la differenza è dovuta a diverse valutazioni, inferiori o superiori, di singoli indicatori, anche in questo caso, per ulteriori dettagli rivolgersi all'insegnante della disciplina.

EDUCAZIONE FISICA

SCUOLA SECONDARIA

CLASSE PRIMA	
VOTI	INDICATORI
10	<p>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo: l'alunno/a gestisce con successo le abilità per la realizzazione dei gesti dei vari giochi. Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva: conosce e applica con facilità semplici tecniche di espressione corporea per rappresentare stati d'animo e storie mediante gestualità e posture svolte in forma individuale, a coppie, in gruppo. Il gioco, lo sport, le regole e il fair play: mette in atto comportamenti collaborativi e partecipa in modo propositivo alle scelte della squadra, conosce e applica correttamente il regolamento base degli sport praticati.</p> <p>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza: applica tecniche di rilassamento muscolare a conclusione del lavoro, utilizza correttamente e ripone gli attrezzi.</p>
8/9	<p>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo: l'alunno/a gestisce le abilità per la realizzazione dei gesti dei vari giochi. Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva: conosce e applica semplici tecniche di espressione corporea per rappresentare stati d'animo e storie mediante gestualità e posture svolte in forma individuale, a coppie, in gruppo. Il gioco, lo sport, le regole e il fair play: mette in atto comportamenti collaborativi e partecipa alle scelte della squadra, conosce e applica il regolamento base degli sport praticati. Salute e benessere, prevenzione e sicurezza: è in grado di applicare tecniche di rilassamento muscolare a conclusione del lavoro, utilizza correttamente gli attrezzi.</p>
6/7	<p>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo: l'alunno/a gestisce con qualche incertezza le abilità per la realizzazione dei gesti dei vari giochi. Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva: conosce e, stimolato, applica semplici tecniche di espressione corporea per rappresentare stati d'animo e storie mediante gestualità e posture svolte in forma individuale, a coppie, in gruppo. Il gioco, lo sport, le regole e il fair play: mette in atto comportamenti collaborativi all'interno della squadra, applica parzialmente il regolamento base degli sport praticati. Salute e benessere, prevenzione e sicurezza: guidato, applica tecniche di rilassamento muscolare a conclusione del lavoro e utilizza gli attrezzi.</p>

4/5	<p>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo: l'alunno/a gestisce con difficoltà le abilità per la realizzazione dei gesti dei vari giochi. Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva: non applica semplici tecniche di espressione corporea per rappresentare stati d'animo e storie mediante gestualità e posture svolte in forma individuale, a coppie, in gruppo. Il gioco, lo sport, le regole e il fair play: non collabora all'interno della squadra e non applica il regolamento base degli sport praticati. Salute e benessere, prevenzione e sicurezza: non è in grado di applicare tecniche di rilassamento muscolare a conclusione del lavoro e utilizza gli attrezzi in modo disordinato.</p>
------------	---

CLASSE SECONDA	
VOTI	INDICATORI
10	<p>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo: l'alunno/a gestisce con successo le abilità per la realizzazione dei gesti tecnici di alcuni sport. Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva: conosce e applica con facilità semplici tecniche di espressione corporea per rappresentare idee, stati d'animo e storie mediante gestualità e posture svolte in forma individuale, a coppie, in gruppo; decodifica prontamente i gesti di compagni e avversari in situazioni di gioco e di sport. Il gioco, lo sport, le regole e il fair play: utilizza le capacità coordinative adattandole efficacemente in situazione; elabora strategie di gioco e mette in atto comportamenti collaborativi per partecipare in forma propositiva alle scelte della squadra; conosce pienamente e applica correttamente le principali norme del regolamento tecnico degli sport praticati. Salute e benessere, prevenzione e sicurezza: conosce le possibili conseguenze sulle prestazioni sportive che i cambiamenti morfologici tipici dell'età possono indurre; applica efficacemente tecniche di controllo respiratorio; dispone, utilizza autonomamente e ripone correttamente gli attrezzi salvaguardando la propria e l'altrui sicurezza; conosce bene gli effetti nocivi legati all'assunzione di sostanze illecite.</p>
8/9	<p>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo: l'alunno/a gestisce le abilità per la realizzazione dei gesti tecnici di alcuni sport. Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva: conosce e applica semplici tecniche di espressione corporea per rappresentare idee, stati d'animo e storie mediante gestualità e posture svolte in forma individuale, a coppie, in gruppo; decodifica i gesti di compagni e avversari in situazioni di gioco e di sport. Il gioco, lo sport, le regole e il fair play: utilizza le capacità coordinative adattandole in situazione; realizza strategie di gioco e mette in atto comportamenti collaborativi per partecipare alle scelte della squadra; conosce e applica correttamente le principali norme del regolamento tecnico degli sport praticati. Salute e benessere, prevenzione e sicurezza: conosce alcune delle conseguenze sulle prestazioni sportive che i cambiamenti morfologici tipici dell'età possono indurre; applica tecniche di controllo respiratorio; dispone, utilizza e ripone correttamente gli attrezzi salvaguardando la propria e l'altrui sicurezza; conosce gli effetti nocivi legati all'assunzione di sostanze illecite.</p>
6/7	<p>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo: l'alunno/a gestisce, guidato, le abilità per la realizzazione dei gesti tecnici di alcuni sport. Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva: conosce e, stimolato, applica semplici tecniche di espressione</p>

	corporea per rappresentare idee, stati d'animo e storie mediante gestualità e posture svolte in forma individuale, a coppie, in gruppo; non sempre decodifica i gesti di compagni e avversari in situazioni di gioco e di sport. Il gioco, lo sport, le regole e il fair play: utilizza le capacità coordinative cercando di adattarle in situazione; esegue strategie di gioco e partecipa alle scelte della squadra; applica parzialmente le principali norme del regolamento tecnico degli sport praticati. Salute e benessere, prevenzione e sicurezza: non sempre ha chiare le conseguenze sulle prestazioni sportive che i cambiamenti morfologici tipici dell'età possono indurre; guidato, applica tecniche di controllo respiratorio; guidato, dispone, utilizza e ripone gli attrezzi; ha conoscenze parziali sugli effetti nocivi legati all'assunzione di sostanze illecite.
4/5	Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo: l'alunno/a non gestisce le abilità per la realizzazione dei gesti tecnici sportivi. Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva: non applica semplici tecniche di espressione corporea per rappresentare idee, stati d'animo e storie mediante gestualità e posture svolte in forma individuale, a coppie, in gruppo; non presta attenzione ai gesti di compagni e avversari in situazioni di gioco e di sport. Il gioco, lo sport, le regole e il fair play: utilizza distrattamente le capacità coordinative; gioca disordinatamente e non partecipa alle scelte della squadra; non applica le principali norme del regolamento tecnico degli sport praticati. Salute e benessere, prevenzione e sicurezza: non ha chiare le conseguenze sulle prestazioni sportive che i cambiamenti morfologici tipici dell'età possono indurre; non è in grado di applicare tecniche di controllo respiratorio; utilizza gli attrezzi in modo improprio; ha conoscenze parziali sugli effetti nocivi legati all'assunzione di sostanze illecite.

CLASSE TERZA	
VOTI	INDICATORI
10	Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo: l'alunno/a gestisce con successo e trasferisce con facilità le abilità per la realizzazione dei gesti tecnici dei vari sport utilizzandole anche per risolvere situazioni nuove o inusuali. Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva: conosce e applica consapevolmente e con facilità semplici tecniche di espressione corporea per rappresentare idee, stati d'animo e storie mediante gestualità e posture svolte in forma individuale, a coppie, in gruppo; decodifica prontamente i gesti di compagni, avversari e arbitri in situazioni di gioco e di sport. Il gioco, lo sport, le regole e il fair play: utilizza le capacità coordinative adattandole pienamente alla situazione; elabora strategie di gioco e mette in atto comportamenti collaborativi per partecipare in forma propositiva alle scelte della squadra; gestisce in modo consapevole le situazioni competitive con autocontrollo e rispetto per l'altro; conosce pienamente e applica correttamente le principali norme del regolamento tecnico degli sport praticati assumendo anche il ruolo di arbitro. Salute e benessere, prevenzione e sicurezza: riconosce in modo consapevole i cambiamenti morfologici caratteristici dell'età; è in grado di distribuire

	<p>efficacemente lo sforzo in relazione al tipo di attività richiesta e di applicare autonomamente tecniche di controllo respiratorio e di rilassamento muscolare a conclusione del lavoro; dispone, utilizza autonomamente in modo opportuno e ripone correttamente gli attrezzi salvaguardando la propria e l'altrui sicurezza; è consapevole degli effetti nocivi legati all'assunzione di sostanze illecite.</p>
8/9	<p>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo: l'alunno/a gestisce e trasferisce le abilità per la realizzazione dei gesti tecnici dei vari sport utilizzandole anche per risolvere situazioni nuove o inusuali. Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva: conosce e applica consapevolmente semplici tecniche di espressione corporea per rappresentare idee, stati d'animo e storie mediante gestualità e posture svolte in forma individuale, a coppie, in gruppo; decodifica i gesti di compagni, avversari e arbitri in situazioni di gioco e di sport. Il gioco, lo sport, le regole e il fair play: utilizza le capacità coordinative adattandole alla situazione; realizza strategie di gioco e mette in atto comportamenti collaborativi per partecipare in forma propositiva alle scelte della squadra; gestisce in modo consapevole le situazioni competitive con autocontrollo e rispetto per l'altro; conosce e applica correttamente le principali norme del regolamento tecnico degli sport praticati assumendo anche il ruolo di arbitro. Salute e benessere, prevenzione e sicurezza: riconosce i cambiamenti morfologici caratteristici dell'età; è in grado di distribuire lo sforzo in relazione al tipo di attività richiesta e di applicare tecniche di controllo respiratorio e di rilassamento muscolare a conclusione del lavoro; dispone, utilizza autonomamente e ripone correttamente gli attrezzi salvaguardando la propria e l'altrui sicurezza; conosce bene gli effetti nocivi legati all'assunzione di sostanze illecite.</p>
6/7	<p>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo: l'alunno/a gestisce e trasferisce le abilità per la realizzazione dei gesti tecnici dei vari sport, ma non riesce a utilizzarle anche per risolvere situazioni nuove o inusuali. Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva: conosce e applica semplici tecniche di espressione corporea per rappresentare idee, stati d'animo e storie mediante gestualità e posture svolte in forma individuale, a coppie, in gruppo; non sempre decodifica i gesti di compagni, avversari e arbitri in situazioni di gioco e di sport. Il gioco, lo sport, le regole e il fair play: utilizza le capacità coordinative e, con incertezze, le adatta alla situazione; esegue strategie di gioco e mette in atto comportamenti collaborativi per partecipare alle scelte della squadra; gestisce le situazioni competitive con sufficiente autocontrollo e rispetto per l'altro; applica parzialmente le principali norme del regolamento tecnico degli sport praticati assumendo anche il ruolo di arbitro. Salute e benessere, prevenzione e sicurezza: non riconosce del tutto i cambiamenti morfologici caratteristici dell'età; non sempre è in grado di distribuire lo sforzo in relazione al tipo di attività richiesta e di applicare tecniche di controllo respiratorio e di rilassamento muscolare a conclusione del lavoro; dispone, utilizza e ripone correttamente gli attrezzi salvaguardando la propria e l'altrui sicurezza; conosce gli effetti nocivi legati all'assunzione di sostanze illecite.</p>
4/5	<p>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo: l'alunno/a non trasferisce le abilità per la realizzazione dei gesti tecnici dei vari sport. Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva: con grande difficoltà applica semplici tecniche di espressione corporea per rappresentare idee, stati d'animo e storie mediante gestualità e posture svolte in forma individuale, a coppie, in gruppo; non presta attenzione ai gesti di compagni, avversari e arbitri in situazioni di gioco e di sport. Il gioco, lo sport, le regole e il fair play: se utilizza le capacità coordinative non le adatta alla situazione; non segue il gioco e non</p>

collabora alle scelte della squadra; non gestisce le situazioni competitive con autocontrollo; applica parzialmente le principali norme del regolamento tecnico degli sport praticati. **Salute e benessere, prevenzione e sicurezza:** non presta attenzione ai cambiamenti morfologici caratteristici dell'età; non è in grado di distribuire lo sforzo in relazione al tipo di attività richiesta né di applicare tecniche di controllo respiratorio o di rilassamento muscolare a conclusione del lavoro; utilizza disordinatamente gli attrezzi; ha alcune conoscenze sugli effetti nocivi legati all'assunzione di sostanze illecite.