

RUBRICHE PER LA VALUTAZIONE DISCIPLINARE QUADRIMESTRALE

Queste rubriche si riferiscono agli apprendimenti-standard degli alunni per i quali non sono stati redatti piani personalizzati /individualizzati di alcun tipo; per tali alunni si rimanda alle indicazioni presenti nei PEI e nei PDP. Esse sono riferite al primo ed al secondo quadrimestre, ma per il primo vanno intese come una valutazione di metà percorso quando ancora non tutti gli obiettivi sono stati perseguiti: per informazioni di dettaglio rivolgersi all'insegnante della disciplina. Tra i voti 4/5, 6/7 e 8/9 la differenza è dovuta a diverse valutazioni, inferiori o superiori, di singoli indicatori, anche in questo caso, per ulteriori dettagli rivolgersi all'insegnante della disciplina.

ITALIANO

SCUOLA SECONDARIA

CLASSE PRIMA

VOTI	INDICATORI
10	Ascolto e parlato: l'alunno/a ascolta e comprende pienamente testi narrativi e descrittivi, riferisce oralmente in modo completo, interviene in modo pertinente ed appropriato. Lettura: legge ad alta voce e comprende pienamente, sintetizza efficacemente testi narrativi. Scrittura: scrive in modo molto corretto testi narrativi ampiamente esaurienti. Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo: possiede ed applica conoscenze ed ha un notevole bagaglio lessicale. Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua: analizza correttamente le parti del discorso.
8/9	Ascolto e parlato: l'alunno/a ascolta e comprende testi narrativi e descrittivi e riferisce oralmente in modo efficace, interviene in modo pertinente. Lettura: legge ad alta voce e comprende quanto letto. Scrittura: scrive in modo corretto testi narrativi esaurienti, sintetizza in modo adeguato testi narrativi. Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo: possiede ed applica conoscenze ed elementi del lessico. Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua: analizza le parti del discorso.
6/7	Ascolto e parlato: l'alunno/a ascolta e comprende le informazioni più importanti di testi narrativi e descrittivi e riferisce oralmente in modo a volte faticoso, interviene a volte in modo pertinente. Lettura: legge ad alta voce e comprende la sostanza di quanto letto. Scrittura: scrive in modo non sempre corretto testi narrativi, sintetizza con difficoltà testi narrativi. Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo: possiede alcune conoscenze ed elementi del lessico. Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua: analizza le strutture più evidenti del discorso.
4/5	Ascolto e parlato: l'alunno/a ascolta ma comprende solo informazioni essenziali, o non comprende, di testi narrativi e descrittivi e riferisce oralmente in modo frammentario o non riferisce, difficilmente interviene correttamente. Lettura: legge con fatica ed ha una comprensione limitata, o nulla, di quanto letto. Scrittura: scrive in modo molto scorretto, sintetizza in modo frammentario testi narrativi. Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo: possiede scarse conoscenze e un limitato bagaglio lessicale. Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua: non analizza le parti del discorso.

CLASSE SECONDA

VOTI	INDICATORI
10	Ascolto e parlato: l'alunno/a ascolta e comprende pienamente testi narrativi, descrittivi ed espositivi e riferisce oralmente in modo completo, interviene e dialoga in modo pertinente ed appropriato. Lettura: legge ad alta voce in modo espressivo e comprende pienamente. Scrittura: scrive in modo molto corretto testi narrativi, descrittivi ed espositivi ampiamente esaurienti e produce sintesi efficaci di testi espositivi. Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo: possiede ed applica conoscenze ed ha un notevole bagaglio lessicale. Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua: analizza correttamente la struttura del testo e della proposizione.
8/9	Ascolto e parlato: l'alunno/a ascolta e comprende testi narrativi, descrittivi ed espositivi e riferisce oralmente in modo efficace. Lettura: legge ad alta voce in modo comprensibile e comprende pienamente, interviene e dialoga in modo pertinente. Scrittura: scrive in modo corretto testi narrativi, descrittivi ed espositivi esaurienti e produce sintesi adeguate di testi espositivi. Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo: possiede ed applica conoscenze ed elementi del lessico. Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua: analizza la struttura del testo e della proposizione.
6/7	Ascolto e parlato: l'alunno/a ascolta e comprende le informazioni più importanti di testi narrativi, descrittivi ed espositivi e riferisce oralmente in modo a volte faticoso, interviene in modo pertinente ma ha difficoltà a dialogare. Lettura: legge ad alta voce e comprende la sostanza di quanto letto. Scrittura: scrive in modo non sempre corretto testi narrativi, descrittivi ed espositivi e produce con difficoltà sintesi di testi espositivi. Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo: possiede alcune conoscenze ed elementi del lessico. Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua: analizza le strutture più evidenti del testo e della proposizione.
4/5	Ascolto e parlato: l'alunno/a ascolta ma comprende solo informazioni essenziali, o non comprende, e riferisce oralmente in modo frammentario o non riferisce, interviene in modo anche pertinente ma non dialoga. Lettura: legge con fatica ed ha una comprensione limitata, o nulla, di quanto letto. Scrittura: scrive in modo molto scorretto e inadeguato e produce sintesi frammentarie di testi espositivi. Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo: possiede scarse conoscenze e un limitato bagaglio lessicale. Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua: non analizza la struttura del testo e della proposizione.

CLASSE TERZA

VOTI	INDICATORI
10	Ascolto e parlato: l'alunno/a ascolta e comprende pienamente testi di vario tipo e fonte, riferisce oralmente in modo completo e sostiene efficacemente e con lessico appropriato le proprie opinioni in una discussione. Lettura: legge ad alta voce in modo espressivo anche testi letterari e comprende pienamente. Scrittura: scrive in modo molto corretto testi espositivi ed argomentativi ampiamente esaurienti e produce sintesi efficaci di testi di tutti i tipi. Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo: possiede, amplia e contestualizza le conoscenze e possiede un notevole bagaglio lessicale di vari codici. Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua: analizza correttamente la struttura del testo letterario, narrativo e poetico, e del periodo.
8/9	Ascolto e parlato: l'alunno/a ascolta e comprende testi di vario tipo e fonte, riferisce oralmente in modo efficace e sostiene efficacemente le proprie opinioni in una discussione. Lettura: legge ad alta voce in modo espressivo e comprende pienamente. Scrittura: scrive in modo corretto testi espositivi ed argomentativi esaurienti e produce sintesi adeguate di testi di tutti i tipi. Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo:

	possiede e contestualizza conoscenze ed elementi del lessico. Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua: analizza la struttura del testo letterario, narrativo e poetico, e del periodo.
6/7	Ascolto e parlato: l'alunno/a ascolta e comprende le informazioni più importanti di testi di vario tipo e fonte, riferisce oralmente in modo comprensibile e, stimolato/a, sostiene le proprie opinioni in una discussione. Lettura: legge ad alta voce e comprende la sostanza di quanto letto. Scrittura: scrive in modo non sempre corretto testi espositivi ed argomentativi e produce sintesi adeguate di testi di tutti i tipi. Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo: possiede e contestualizza alcune conoscenze ed elementi del lessico. Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua: analizza le strutture più evidenti del testo letterario, narrativo e poetico, e del periodo.
4/5	Ascolto e parlato: l'alunno/a ascolta ma comprende solo informazioni essenziali, o non comprende, riferisce oralmente in modo frammentario, o non riferisce, esprime opinioni in modo inadeguato o non le esprime e non dialoga. Lettura: legge con fatica ed ha una comprensione limitata, o nulla, di quanto letto. Scrittura: scrive in modo molto scorretto e produce sintesi frammentarie. Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo: possiede scarse conoscenze e un limitato bagaglio lessicale. Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua: non analizza la struttura del testo letterario, narrativo e poetico, né del periodo.