

RUBRICHE PER LA VALUTAZIONE DISCIPLINARE QUADRIMESTRALE

Queste rubriche si riferiscono agli apprendimenti-standard degli alunni per i quali non sono stati redatti piani personalizzati /individualizzati di alcun tipo; per tali alunni si rimanda alle indicazioni presenti nei PEI e nei PDP. Esse sono riferite al primo ed al secondo quadrimestre, ma per il primo vanno intese come una valutazione di metà percorso quando ancora non tutti gli obiettivi sono stati perseguiti: per informazioni di dettaglio rivolgersi all'insegnante della disciplina. Tra i voti 4/5, 6/7 e 8/9 la differenza è dovuta a diverse valutazioni, inferiori o superiori, di singoli indicatori, anche in questo caso, per ulteriori dettagli rivolgersi all'insegnante della disciplina.

MATEMATICA SCUOLA SECONDARIA

CLASSE PRIMA	
VOTI	INDICATORI
10	<p>Numero: l'alunno/a conosce e utilizza linguaggio, definizioni, proprietà, tecniche e procedure del calcolo aritmetico dei numeri conosciuti, in modo rigoroso, completo e approfondito; comprende con facilità il testo di un qualsiasi problema aritmetico, individua percorsi risolutivi anche nei contesti più complessi, è in grado di dedurre principi generali. Spazio e Figure: conosce e utilizza definizioni, rappresentazioni, proprietà e formule di angoli, figure e disegni geometrici sul piano in modo rigoroso, completo e approfondito; utilizza le unità di misura ed esegue misure con piena e sicura padronanza; comprende con facilità il testo di un qualsiasi problema geometrico, individua percorsi risolutivi anche nei contesti più complessi, è in grado di dedurre principi generali. Relazioni e funzioni: costruisce, interpreta e trasforma formule che contengono lettere per esprimere relazioni e proprietà con sicurezza e autonomia. Dati e previsioni: raccoglie insiemi di dati, conosce, utilizza e interpreta loro rappresentazioni in modo rigoroso e autonomo.</p>
8/9	<p>Numero: l'alunno/a conosce e utilizza linguaggio, definizioni, proprietà, tecniche e procedure del calcolo aritmetico dei numeri conosciuti in modo corretto e completo, comprende con facilità il testo di un qualsiasi problema aritmetico, individua percorsi risolutivi anche nei contesti più complessi. Spazio e Figure: conosce e utilizza definizioni, rappresentazioni, proprietà e formule di angoli, figure e disegni geometrici sul piano in modo corretto e completo; utilizza unità di misura ed esegue misure con sicurezza; comprende con facilità il testo di un qualsiasi problema geometrico, individua percorsi risolutivi anche nei contesti più complessi. Relazioni e funzioni: costruisce, interpreta e trasforma formule che contengono lettere per esprimere relazioni e proprietà in modo generalmente corretto ed autonomo. Dati e previsioni: raccoglie insiemi di dati, conosce, utilizza e interpreta loro rappresentazioni in modo corretto e appropriato.</p>
6/7	<p>Numero: l'alunno/a conosce e utilizza linguaggio, definizioni, proprietà, tecniche e procedure del calcolo aritmetico dei numeri conosciuti in modo generalmente corretto; comprende il testo di un problema aritmetico, individua un percorso risolutivo e lo risolve in condizioni note. Spazio e Figure: conosce e utilizza</p>

	<p>definizioni, rappresentazioni, proprietà e formule di angoli, figure e disegni geometrici sul piano in modo generalmente corretto; effettua con incertezze misure e stime, utilizzando le principali unità di misura; comprende il testo di un problema geometrico, individua un percorso risolutivo e lo risolve in condizioni note. Relazioni e funzioni: costruisce, interpreta e trasforma formule che contengono lettere per esprimere relazioni e proprietà in contesti noti. Dati e previsioni: raccoglie insiemi di dati, conosce, utilizza e interpreta loro rappresentazioni in modo generalmente corretto.</p>
4/5	<p>Numero: l'alunno/a conosce e utilizza linguaggio, definizioni, proprietà, tecniche e procedure del calcolo aritmetico, dei numeri conosciuti, in modo parziale e confuso; anche se guidato, affronta con difficoltà situazioni problematiche. Spazio e Figure: conosce e utilizza definizioni, rappresentazioni, proprietà e formule di angoli, figure e disegni geometrici sul piano in modo parziale e confuso; anche se guidato, utilizza unità di misura, esegue misure, affronta situazioni problematiche con difficoltà. Relazioni e funzioni: non affronta adeguatamente formule che contengono lettere per esprimere relazioni e proprietà. Dati e previsioni: raccoglie con difficoltà insiemi di dati, conosce, utilizza e interpreta in modo frammentario le principali rappresentazioni.</p>

CLASSE SECONDA

VOTI	INDICATORI
10	<p>Numero: l'alunno/a conosce e utilizza linguaggio, definizioni, proprietà, tecniche e procedure del calcolo aritmetico dei numeri conosciuti, in modo rigoroso, completo e approfondito; comprende con facilità il testo di un qualsiasi problema aritmetico, individua percorsi risolutivi anche nei contesti più complessi, è in grado di dedurre principi generali. Spazio e Figure: conosce e utilizza definizioni, rappresentazioni, proprietà e formule di figure e disegni geometrici sul piano in modo rigoroso, completo e approfondito; utilizza unità di misura ed esegue misure con piena e sicura padronanza; comprende con facilità il testo di un qualsiasi problema geometrico, individua percorsi risolutivi anche nei contesti più complessi, è in grado di dedurre principi generali. Relazioni e funzioni: costruisce, interpreta e trasforma formule che contengono lettere per esprimere relazioni e proprietà con sicurezza e autonomia. Dati e previsioni: utilizza e analizza rappresentazioni di dati in modo rigoroso e autonomo.</p>
8/9	<p>Numero: conosce e utilizza linguaggio, definizioni, proprietà, tecniche e procedure del calcolo aritmetico dei numeri conosciuti in modo corretto e completo, comprende con facilità il testo di un qualsiasi problema aritmetico, individua percorsi risolutivi anche nei contesti più complessi. Spazio e Figure: conosce e utilizza definizioni, rappresentazioni, proprietà e formule di angoli, figure piane e disegni geometrici sul piano in modo corretto e completo; utilizza unità di misura ed esegue misure con sicurezza; comprende con facilità il testo di un qualsiasi problema geometrico, individua percorsi risolutivi anche nei contesti più complessi. Relazioni e funzioni: costruisce, interpreta e trasforma formule che contengono lettere per esprimere relazioni e proprietà in modo generalmente corretto ed autonomo. Dati e previsioni: utilizza e analizza rappresentazioni di dati in modo corretto e appropriato.</p>
6/7	<p>Numero: conosce e utilizza linguaggio, definizioni, proprietà, tecniche e procedure del calcolo aritmetico dei numeri conosciuti in modo generalmente corretto; comprende il testo di un problema aritmetico, individua un percorso risolutivo e lo risolve in condizioni note. Spazio e Figure: conosce e utilizza definizioni, rappresentazioni, proprietà e formule di angoli, figure e disegni geometrici sul piano in modo generalmente corretto; effettua con incertezze misure e stime, utilizzando le principali unità di misura; comprende il testo di un problema geometrico, individua un percorso risolutivo e lo risolve in condizioni note. Relazioni e funzioni: costruisce, interpreta e trasforma formule che contengono lettere per esprimere relazioni e proprietà in contesti noti. Dati e previsioni: utilizza e analizza rappresentazioni di dati in modo generalmente corretto.</p>
4/5	<p>Numero: conosce e utilizza linguaggio, definizioni, proprietà, tecniche e procedure del calcolo aritmetico, dei numeri conosciuti, in modo parziale e confuso; anche se</p>

	<p>guidato, affronta con difficoltà situazioni problematiche. Spazio e Figure: conosce e utilizza definizioni, rappresentazioni, proprietà e formule di angoli, figure e disegni geometrici sul piano in modo parziale e confuso; anche se guidato, utilizza unità di misura, esegue misure, affronta situazioni problematiche con difficoltà. Relazioni e funzioni: non affronta adeguatamente formule che contengono lettere per esprimere relazioni e proprietà. Dati e previsioni: utilizza e analizza rappresentazioni di dati in modo frammentario le principali rappresentazioni.</p>
--	---

CLASSE TERZA

VOTI	INDICATORI
10	<p>Numero: conosce e utilizza linguaggio, definizioni, proprietà, tecniche e procedure del calcolo algebrico dei numeri conosciuti, in modo rigoroso, completo e approfondito; comprende con facilità il testo di un qualsiasi problema aritmetico, individua percorsi risolutivi anche nei contesti più complessi, è in grado di dedurre principi generali. Spazio e Figure: conosce e utilizza definizioni, rappresentazioni, proprietà e formule figure e disegni geometrici sul piano e nello spazio in modo rigoroso, completo e approfondito; utilizza unità di misura ed esegue misure con piena e sicura padronanza; comprende con facilità il testo di un qualsiasi problema geometrico, individua percorsi risolutivi anche nei contesti più complessi, è in grado di dedurre principi generali. Relazioni e funzioni: costruisce, interpreta e trasforma formule che contengono lettere per esprimere relazioni e proprietà con sicurezza e autonomia. Dati e previsioni: raccoglie, interpreta e analizza insiemi di dati e loro rappresentazioni in modo rigoroso e autonomo; individua eventi ed effettua previsioni in modo appropriato e rigoroso.</p>
8/9	<p>Numero: conosce e utilizza linguaggio, definizioni, proprietà, tecniche e procedure del calcolo algebrico dei numeri conosciuti in modo corretto e completo, comprende con facilità il testo di un qualsiasi problema aritmetico, individua percorsi risolutivi anche nei contesti più complessi. Spazio e Figure: conosce e utilizza definizioni, rappresentazioni, proprietà e formule di figure e disegni geometrici sul piano e nello spazio in modo corretto e completo; utilizza unità di misura ed esegue misure con sicurezza; comprende con facilità il testo di un qualsiasi problema geometrico, individua percorsi risolutivi anche nei contesti più complessi. Relazioni e funzioni: costruisce, interpreta e trasforma formule che contengono lettere per esprimere relazioni e proprietà in modo generalmente corretto ed autonomo. Dati e previsioni: raccoglie, interpreta e analizza insiemi di dati e loro rappresentazioni in modo corretto ed appropriato; individua eventi ed effettua previsioni con padronanza.</p>
6/7	<p>Numero: conosce e utilizza linguaggio, definizioni, proprietà, tecniche e procedure del calcolo algebrico dei numeri conosciuti in modo generalmente corretto; comprende il testo di un problema aritmetico, individua un percorso risolutivo e lo risolve in condizioni note. Spazio e Figure: conosce e utilizza definizioni, rappresentazioni, proprietà e formule di figure e disegni geometrici sul piano e nello spazio in modo generalmente corretto; effettua con incertezze misure e stime, utilizzando le principali unità di misura; comprende il testo di un problema geometrico, individua un percorso risolutivo e lo risolve in condizioni note. Relazioni e funzioni: costruisce, interpreta e trasforma formule che contengono lettere per esprimere relazioni e proprietà in contesti noti. Dati e previsioni: raccoglie, interpreta e analizza insiemi di dati e loro rappresentazioni in modo generalmente corretto; individua eventi ed effettua previsioni in contesti semplici.</p>
4/5	<p>Numero: conosce e utilizza linguaggio, definizioni, proprietà, tecniche e procedure del calcolo algebrico, dei numeri conosciuti, in modo parziale e confuso; anche se guidato, affronta con difficoltà situazioni problematiche. Spazio e Figure: conosce e</p>

	<p>utilizza definizioni, rappresentazioni, proprietà e formule di figure e disegni geometrici sul piano e nello spazio in modo parziale e confuso; anche se guidato, utilizza unità di misura, esegue misure, affronta situazioni problematiche con difficoltà. Relazioni e funzioni: non affronta adeguatamente formule che contengono lettere per esprimere relazioni e proprietà. Dati e previsioni: raccoglie, interpreta e analizza insiemi di dati e loro rappresentazioni in modo generalmente inadeguato; con difficoltà individua eventi ed effettua previsioni.</p>
--	---