

RUBRICHE PER LA VALUTAZIONE DISCIPLINARE QUADRIMESTRALE

Queste rubriche si riferiscono agli apprendimenti-standard degli alunni per i quali non sono stati redatti piani personalizzati /individualizzati di alcun tipo; per tali alunni si rimanda alle indicazioni presenti nei PEI e nei PDP. Esse sono riferite al primo ed al secondo quadrimestre, ma per il primo vanno intese come una valutazione di metà percorso quando ancora non tutti gli obiettivi sono stati perseguiti: per informazioni di dettaglio rivolgersi all'insegnante della disciplina. Tra i voti 4/5, 6/7 e 8/9 la differenza è dovuta a diverse valutazioni, inferiori o superiori, di singoli indicatori, anche in questo caso, per ulteriori dettagli rivolgersi all'insegnante della disciplina.

STORIA

SCUOLA SECONDARIA

CLASSE PRIMA	
VOTI	INDICATORI
10	Uso delle fonti: l'alunno/a produce conoscenze da fonti di storia medievale. Organizzazione delle informazioni: organizza in modo efficace le informazioni di storia medievale con schemi e/o semplici mappe. Strumenti concettuali e conoscenze: conosce bene aspetti di eventi e processi storici dell'età medievale. Produzione scritta e orale: riferisce in modo semplice le conoscenze apprese utilizzando il linguaggio specifico.
8/9	Uso delle fonti: l'alunno/a ricava informazioni da fonti di storia medievale. Organizzazione delle informazioni: organizza le informazioni di storia medievale con schemi e/o semplici mappe. Strumenti concettuali e conoscenze: conosce aspetti di eventi e processi storici dell'età medievale. Produzione scritta e orale: riferisce in modo semplice le conoscenze apprese.
6/7	Uso delle fonti: l'alunno/a ricava con difficoltà informazioni da fonti di storia medievale. Organizzazione delle informazioni: organizza parzialmente le informazioni di storia medievale con schemi e/o semplici mappe. Strumenti concettuali e conoscenze: ha informazioni su aspetti di eventi e processi storici dell'età medievale. Produzione scritta e orale: riferisce in modo semplice, ma con difficoltà, le conoscenze apprese.
4/5	Uso delle fonti: l'alunno/a non ricava informazioni da fonti di storia medievale. Organizzazione delle informazioni: non organizza le informazioni. Strumenti concettuali e conoscenze: non conosce eventi né processi storici dell'età medievale. Produzione scritta e orale: non riferisce conoscenze apprese.

CLASSE SECONDA	
VOTI	INDICATORI

10	Uso delle fonti: l'alunno/a produce conoscenze da fonti di storia moderna. Organizzazione delle informazioni: organizza in modo efficace le informazioni di storia moderna con mappe, schemi, grafici, tabelle. Strumenti concettuali e conoscenze: conosce bene aspetti di eventi e processi storici dell'età moderna. Produzione scritta e orale: espone correttamente le conoscenze apprese utilizzando il lessico specifico e produce testi utilizzando conoscenze selezionate da fonti storiografiche.
8/9	Uso delle fonti: l'alunno/a ricava informazioni da fonti di storia moderna. Organizzazione delle informazioni: organizza le informazioni di storia moderna con mappe, schemi, grafici, tabelle. Strumenti concettuali e conoscenze: conosce aspetti di eventi e processi storici dell'età moderna. Produzione scritta e orale: espone le conoscenze apprese utilizzando il lessico specifico e produce testi utilizzando conoscenze selezionate da fonti storiografiche.
6/7	Uso delle fonti: l'alunno/a ricava con difficoltà alcune informazioni da fonti di storia moderna. Organizzazione delle informazioni: organizza parzialmente le informazioni di storia moderna con mappe, schemi, grafici, tabelle. Strumenti concettuali e conoscenze: ha informazioni aspetti di eventi e processi storici dell'età moderna. Produzione scritta e orale: con difficoltà espone le conoscenze apprese e produce testi con informazioni tratte da fonti storiografiche.
4/5	Uso delle fonti: l'alunno/a non ricava informazioni da fonti di storia moderna. Organizzazione delle informazioni: non organizza le informazioni. Strumenti concettuali e conoscenze: non conosce eventi né processi storici dell'età moderna. Produzione scritta e orale: non espone le conoscenze apprese, non produce testi di a tema storico.

CLASSE TERZA

CLASSE TERZA	
VOTI	INDICATORI
10	Uso delle fonti: l'alunno/a interpreta fonti di storia contemporanea per produrre conoscenze. Organizzazione delle informazioni: organizza in modo efficace le informazioni di storia contemporanea con mappe, schemi, grafici, tabelle e risorse digitali. Strumenti concettuali e conoscenze: conosce bene aspetti di eventi e processi storici dell'età contemporanea. Produzione scritta e orale: argomentare su conoscenze e concetti appresi con lessico specifico e produce testi efficaci utilizzando conoscenze selezionate da fonti storiografiche.
8/9	Uso delle fonti: l'alunno/a produce conoscenze da fonti di storia contemporanea. Organizzazione delle informazioni: organizza le informazioni di storia contemporanea con mappe, schemi, grafici, tabelle e risorse digitali. Strumenti concettuali e conoscenze: conosce aspetti di eventi e processi storici dell'età contemporanea. Produzione scritta e orale: espone conoscenze e concetti appresi con lessico specifico e produce testi utilizzando conoscenze selezionate da fonti storiografiche.
6/7	Uso delle fonti: l'alunno/a ricava informazioni da fonti di storia contemporanea. Organizzazione delle informazioni: organizza parzialmente le informazioni di storia contemporanea con mappe, schemi, grafici, tabelle e risorse digitali. Strumenti concettuali e conoscenze: ha informazioni su alcuni aspetti di eventi e processi storici dell'età contemporanea. Produzione scritta e orale: con difficoltà espone conoscenze e concetti appresi con lessico specifico e produce testi utilizzando conoscenze selezionate da fonti storiografiche.

4/5

Uso delle fonti: l'alunno/a non ricava informazioni da fonti di storia contemporanea.
Organizzazione delle informazioni: non organizza le informazioni di storia contemporanea.
Strumenti concettuali e conoscenze: non conosce eventi e processi storici dell'età contemporanea.
Produzione scritta e orale: non espone in modo accettabile conoscenze e concetti appresi e non produce testi utilizzando conoscenze selezionate da fonti storiografiche.