



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIACOMO PUCCINI" - PESCAGLIA

SEDE LEGALE: VIA PEDOGNA, 3 - 55064 PESCAGLIA (LUCCA)

NUMERO DI CODICE FISCALE: 93003030462

SEGRETERIA: TEL. 0583 359106 - FAX 0583 359512 Mail: LUIC823001@istruzione.it -

Pec: LUIC823001@PEC.istruzione.it - sito web: www.icpescaglia.edu.it

Prot. 3417

Pescaglia 19/07/2024

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale".

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

(D.M. n. 66/2023)

Titolo progetto Formazione transizione digitale Pescaglia

C.N.P.- M4C1I2.1-2023-1222-P-44694

CUP: D24D23004920006

AVVISO DI SELEZIONE RIVOLTO A PERSONALE INTERNO/COLLABORAZIONE PLURIMA/ESTERNO PER IL CONFERIMENTO DI UN MASSIMO DI N. 6 INCARICHI INDIVIDUALI, AVENTI AD OGGETTO FIGURE DI ESPERTO E N. 6 INCARICHI INDIVIDUALI AVENTI AD OGGETTO FIGURE DI TUTOR NEI PERCORSI DI FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO PER LA TRANSIZIONE DIGITALE

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

1. Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento dei seguenti incarichi (a seguire, anche «**Incarico/i**») nei percorsi di formazione del personale scolastico per transizione digitale:
 - massimo n. 6 incarichi per esperto di laboratorio formazione del personale scolastico per transizione digitale
 - massimo n. 6 incarichi per tutor di laboratorio formazione del personale scolastico per transizione digitale
2. Nello specifico, gli incarichi da attribuire sono:

Titolo	Attività	ore	Incarichi previsti	Importo totale



Percorsi di formazione sulla transizione digitale	Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0" Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali	11	ESPERTO	€ 1342,00
			TUTOR	€ 374,00
Laboratori formazione sul campo	Laboratorio 1 Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA Leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle scuole	10	ESPERTO	€ 1220,00
		10	TUTOR	€ 340,00
	Laboratorio 2 Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA Leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle scuole	10	ESPERTO	€ 1220,00
		10	TUTOR	€ 340,00
	Laboratorio 3 Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM), Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia Cybersicurezza utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica	10	ESPERTO	€ 1220,00
			TUTOR	€ 340,00
	Laboratorio 4 Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM), Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia Cybersicurezza utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica		ESPERTO	€ 1220,00
			TUTOR	€ 340,00
	Laboratorio 5 Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM), Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia Cybersicurezza utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica		ESPERTO	€ 1220,00
			TUTOR	€ 340,00

Art. 2 - mansioni correlate agli incarichi

L'esperto di laboratorio ha le seguenti mansioni:

- a. redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dall'edizione; partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
- b. tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario concordato con la Scuola conferente;
- c. predisporre materiale didattico per ogni lezione;
- d. collaborare con il tutor per l'inserimento in piattaforma;
- e. provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

2. Il tutor di laboratorio ha le seguenti mansioni:

- a. supportare l'esperto nella gestione dell'intero percorso. In dettaglio il tutor dovrà:
- b. redigere, in collaborazione con l'esperto, un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dall'edizione, individuando le metodologie didattiche appropriate;
- c. partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
- d. curare l'inserimento dei dati richiesti dalla piattaforma FUTURA;
- e. curare il monitoraggio del corso;
- f. controllare che gli interventi di formazione abbiano la durata e la calendarizzazione prevista e concordata con lo snodo formativo.
- g. Segnalare con la massima urgenza se il numero di partecipanti scende a meno di 9 unità.

Articolo 3 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "**Partecipanti**") che, alla data di scadenza del bando:

- a. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- b. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- c. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- d. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- e. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- f. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- g. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- h. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- i. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- j. per esterni: siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- k. possiedano il seguente titolo accademico o di studio: diploma di Scuola secondaria di 2°;

2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della

mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.
5. I candidati selezionati dovranno partecipare al corso di formazione, propedeutico alla realizzazione del laboratorio, organizzato dall'Istituto.

Articolo 4 – Criteri di selezione

1. L'aspirante può presentare candidatura sia per la figura di esperto che di tutor, specificando il numero di laboratori che è disponibile ad attuare. Ciò al solo fine di orientare l'Amministrazione, che procederà all'assegnazione degli incarichi seguendo le graduatorie stilate e in rapporto alla effettiva disponibilità dell'esperto o tutor ad attuare i laboratori nelle date e negli orari individuati dall'Istituto, in base all'orario curricolare delle discipline di matematica, scienze e tecnologia e secondo cadenze settimanali e mensili funzionali all'efficacia dei laboratori e all'apprendimento.
2. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:
 - a. valutazione dei *curricula vitae* e dei titoli presentati: max 50 punti;
 - b. esperienza professionale/lavorativa: max 30 punti;
3. Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.
4. Sono predisposti criteri di valutazione e, in seguito alla valutazione delle candidature presentate, formate le relative graduatorie per:
 - a. esperti/tutor laboratorio formazione del personale scolastico per transizione digitale
5. Nella graduatoria hanno priorità, nell'ordine:
 - a. personale interno all'Istituzione Scolastica
 - b. il personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione;
 - c. personale esterno
6. In caso di parità prevale il candidato più giovane.
7. Sono determinati distinti criteri di valutazione per:

CRITERI GENERALI SELEZIONE ESPERTO E TUTOR			
Criteri di selezione	Criteri di valutazione	Modalità di valutazione	Punteggio massimo
Titolo di studio	<i>Diploma scuola secondaria di II grado</i>	Diploma attinente a incarico per la formazione del personale scolastico per transizione digitale Da 60 a 69 - 5 punti Da 70 a 89 - 10 punti Da 90 a 100 - 15 punti 100 - 20 punti Altri diplomi Da 60 a 69 - 2 punti Da 70 a 89 - 5 punti	20

		Da 90 a 100 - 7 punti 100 - 10 punti	
	<i>Laurea triennale/magistrale</i>	Laurea attinente a incarico per la formazione del personale scolastico per transizione digitale Fino a 100/110 - 15 punti. 101/110 a 110/110 - 25 punti. 110/110 e lode - 30 punti Laurea altre discipline Fino a 100/110 - 7 punti. 101/110 a 110/110 - 12 punti. 110/110 e lode, 15 punti	30
Esperienza professionale	<i>Esperienza professionale disciplina di interesse</i>	Esperienze attività formative/tutoraggio a incarico per la attinenti a formazione del personale scolastico per transizione digitale da 1 a 20 punti assegnati dalla Commissione in base al numero delle esperienze e alla durata delle singole esperienze	20
	<i>Altre esperienze</i>	Altre esperienze dirette a soggetti da 1 a 10 punti assegnati dalla Commissione in base al numero delle esperienze e alla durata delle singole esperienze	10
Punteggio massimo			80

Articolo 5 – Durata dell’incarico

1. L’attività oggetto dell’incarico avrà la durata massima fino al 15 maggio 2025 a decorrere indicativamente dal 01/09/2024, fatte salve eventuali proroghe.
2. L’eventuale differimento del termine di conclusione dell’incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell’incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo è stabilito in € 12,00 (Euro settantanove/00) per l’esperto e in € 34,00 (Euro trentaquattro/00) per il tutor inteso quale importo complessivo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell’Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo».
2. Il corrispettivo verrà erogato al termine delle attività, previa presentazione del timesheet ed erogazione dei fondi da parte dell’unità di missione PNRR, come specificato nello schema di lettera di incarico, oppure di contratto di lavoro autonomo.
3. Il compenso, da intendersi quale omnicomprensivo, è il seguente:

Articolo 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati candidati interni/esterni dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le **ore 12:00 del 30 luglio 2024**, da inviare a mezzo pec: luic823001@pec.istruzione.it o mail: luic844002@istruzione.it o consegna a mano in segreteria ed avente ad oggetto: “Candidatura formazione del personale scolastico per transizione digitale”

2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub* "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000
 - ii. copia del documento di identità in corso di validità.
3. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
4. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
5. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
6. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Elenco allegati:

- ❖ Modello A - Domanda di partecipazione
- ❖ Modello B - Dichiarazione titoli

Il RUP Dirigente Scolastico

Dott.ssa Teresa Monacci



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIACOMO PUCCINI" - PESCAGLIA

SEDE LEGALE: VIA PEDOGNA, 3 - 55064 PESCAGLIA (LUCCA)

NUMERO DI CODICE FISCALE: 93003030462

SEGRETERIA: TEL. 0583 359106 - FAX 0583 359512 Mail: LUIC823001@istruzione.it -

Pec: LUIC823001@PEC.istruzione.it - sito web: www.icpescaglia.edu.it

Allegato A - domanda di partecipazione

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale".

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

(D.M. n. 66/2023)

Titolo progetto Formazione transizione digitale Pescaglia

C.N.P.:- M4C1I2.1-2023-1222-P-44694

CUP: D24D23004920006

PRESENTAZIONE CANDIDATURA

Al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "G.Puccini" Pescaglia

Il/La sottoscritto/a

_____ nato/a a

_____ prov. _____ il _____ Codice

fiscale _____ Residente in _____

prov. _____ Via/piazza _____

n. civ. _____

In qualità di: _____;

CHIEDE

di partecipare alla selezione per il conferimento di **massimo n. 6 incarichi individuali di esperto** e **massimo n. 6 incarichi individuali di tutor** nei percorsi formazione del personale scolastico per transizione digitale

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità, consapevole delle sanzioni penali previste in caso di dichiarazioni mendaci, falsità negli atti e uso di atti falsi (art. 76 D.P.R. 445/28.12.2000) che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: _____

a. indirizzo posta elettronica ordinaria:

b. indirizzo posta elettronica certificata (PEC):

c. numero di telefono:

d. autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

- di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
- di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
- di aver preso visione dell'informativa relativa alla privacy presente nell'avviso;
- di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto / la sottoscritta **dichiara altresì** di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'Avviso e, nello specifico, di:

- avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- avere il godimento dei diritti civili e politici;
- non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere sottoposto/a a procedimenti penali [o se sì a quali];
- non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- a. ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____
_____;
- non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- di essere in possesso dei seguenti titoli di cui all'art. 2 comma 4 dell'avviso di selezione come da curriculum vitae sottoscritto e allegato alla presente richiesta di partecipazione.
- allega al presente documento, ove non sia sottoscritto digitalmente, la fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data

Firma del candidato



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIACOMO PUCCINI" - PESCAGLIA

SEDE LEGALE: VIA PEDOGNA, 3 - 55064 PESCAGLIA (LUCCA)

NUMERO DI CODICE FISCALE: 93003030462

SEGRETERIA: TEL. 0583 359106 - FAX 0583 359512 Mail: LUIC823001@istruzione.it -

Pec: LUIC823001@PEC.istruzione.it - sito web: www.icpescaglia.edu.it

Allegato B - DICHIARAZIONE TITOLI

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 *"Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"*, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – *"Formazione del personale scolastico per la transizione digitale"*.

**Formazione del personale scolastico per la transizione digitale
(D.M. n. 66/2023)**

Titolo progetto Formazione transizione digitale Pescaglia

C.N.P.:- M4C1I2.1-2023-1222-P-44694

CUP: D24D23004920006

Al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "G.Puccini" Pescaglia

Il/La sottoscritto/a

_____ nato/a a

_____ prov. _____ il _____ Codice

fiscale _____ Residente in _____

prov. _____ Via/piazza _____

n. civ. _____

In qualità di: _____;

ai fini della partecipazione alla selezione per il conferimento di incarichi di esperti/tutor

nei percorsi formazione del personale scolastico per transizione digitale, dichiara per quale ruolo/i si candida,

specificando anche il numero di laboratori che intende realizzare, nel caso in cui sia selezionato:

-

Percorsi di formazione sulla transizione digitale	Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0" Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali	11	ESPERTO	€ 1342,00	spuntare il percorso
			TUTOR	€ 374,00	
Laboratori formazione sul campo	Laboratorio 1 Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA Leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle scuole	10	ESPERTO	€ 1220,00	
		10	TUTOR	€ 340,00	
	Laboratorio 2 Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA Leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle scuole	10	ESPERTO	€ 1220,00	
		10	TUTOR	€ 340,00	
	Laboratorio 3 Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM), Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia Cybersicurezza utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica	10	ESPERTO	€ 1220,00	
			TUTOR	€ 340,00	
	Laboratorio 4 Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM), Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia Cybersicurezza utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica		ESPERTO	€ 1220,00	
			TUTOR	€ 340,00	
	Laboratorio 5 Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM), Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia Cybersicurezza utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica		ESPERTO	€ 1220,00	
			TUTOR	€ 340,00	

Consapevole delle sanzioni penali previste in caso di dichiarazioni mendaci, falsità negli atti e uso di atti falsi (art. 76 D.P.R. 445/28.12.2000)

compila l'allegata "tabella di autovalutazione" inserendo i posseduti TITOLI DI STUDIO, TITOLI PROFESSIONALI, ESPERIENZE PROFESSIONALI

Luogo e data

Firma del Partecipante

Istruzioni per la compilazione

- (1) Il candidato descrive i titoli posseduti, dettagliando sede e anno di conseguimento
- (2) Punteggio stabilito nell'Avviso
- (3) Il candidato inserisce autovalutazione punteggio in base al proprio c.v.
- (4) Il candidato descrive i propri titoli di servizio o professionali inserendo i dettagli che possano consentire all'Amministrazione di eseguire un controllo

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ESPERTO/TUTOR - LABORATORIO DI MATEMATICA				
	TITOLI DI STUDIO	titoli posseduti	Punteggio	(3)Autovalutazione del candidato
Diploma scuola sec. II grado	Diploma scuola sec di II grado: attinente ai percorsi di formazione del personale scolastico per la transizione digitale con valutazione da 60 a 69		5	
	Diploma scuola sec di II grado:attinente ai percorsi di formazione del personale scolastico per la transizione digitale con valutazione da 70 a 89		10	
	Diploma scuola sec di II grado: attinente ai percorsi di formazione del personale scolastico per la transizione digitale con valutazione da 90 a 99		15	
	Diploma scuola sec di II grado: attinente ai percorsi di formazione del personale scolastico per la transizione digitale e con valutazione da 100		20	
	Diploma scuola secondaria di II grado: maturità in altre discipline con valutazione da 60 a 69		2	
	Diploma scuola secondaria di II grado: maturità in altre discipline con valutazione da 70 a 89		5	
	Diploma scuola secondaria di II grado: maturità in altre discipline con valutazione da 90 a 99		7	
	Diploma scuola secondaria di II grado: maturità in altre discipline con valutazione 100		10	
Laurea triennale/magistrale	Laurea triennale/magistrale attinente ai percorsi di formazione del personale scolastico per la transizione digitale con votazione fino a 100		15	
	Laurea triennale/magistrale attinente ai percorsi di formazione del personale scolastico per la transizione digitale con votazione da 101 a 110		25	
	Laurea triennale/magistrale in altre discipline con votazione da 110 con lode		30	

	Laurea triennale in altre discipline (specificare)con votazione fino a 100		7	
	Laurea triennale in altre discipline (specificare)con votazione da 101 a 110		12	
	Laurea triennale in altre discipline (specificare)con votazione 110 con lode		15	
	TITOLI DI SERVIZIO O PROFESSIONALI	(4) Servizio e Numero di esperienze e durata	(2) Punteggio	(3) Autovalutazione del candidato
Esperienza professionale	Esperienza professionale disciplina di interesse: attività formative/tutoraggio attinente ai percorsi di formazione del personale scolastico per la transizione digitale		max 20	
	Altre esperienze		max 10	
		TOTALE	80	

TABELLA TITOLI DI STUDIO ATTINENTI AI PERCORSI DI FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO PER LA TRANSIZIONE DIGITALE

-

Percorsi	Attività	TITOLI DI STUDIO ATTINENTI AI PERCORSI DI FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO PER LA TRANSIZIONE DIGITALE
Percorsi di formazione sulla transizione digitale	Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0" Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali	Diploma di maturità: Liceo scientifico - Istituto tecnico settore tecnologico Diploma di laurea : Corsi tecnologici - corsi scientifici- corso matematica
Laboratori formazione sul campo	Laboratorio 1 Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA Leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle scuole	Diploma di maturità: Liceo scientifico - Istituto tecnico settore tecnologico Corsi tecnologici - corsi scientifici- corso matematica corsi economici
	Laboratorio 2 Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA Leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle scuole	Diploma di maturità: Liceo scientifico - Istituto tecnico settore tecnologico - Istituto tecnico settore economico Corsi tecnologici - corsi scientifici- corso matematica corsi economici

	<p>Laboratorio 3</p> <p>Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie</p> <p>Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali</p> <p>Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM),</p> <p>Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia</p> <p>Cybersicurezza utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo</p> <p>Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica</p>	<p>diploma di maturità: Liceo scientifico - Istituto tecnico settore tecnologico</p> <p>Diploma di laurea : Corsi tecnologici - corsi scientifici- corso matematica</p>
	<p>Laboratorio 4</p> <p>Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie</p> <p>Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali</p> <p>Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM),</p> <p>Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia</p> <p>Cybersicurezza utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo</p> <p>Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica</p>	<p>diploma di maturità: Liceo scientifico - Istituto tecnico settore tecnologico</p> <p>Diploma di laurea : Corsi tecnologici - corsi scientifici- corso matematica</p>
	<p>Laboratorio 5</p> <p>Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie</p> <p>Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali</p> <p>Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM),</p> <p>Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia</p> <p>Cybersicurezza utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo</p> <p>Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica</p>	<p>diploma di maturità: Liceo scientifico - Istituto tecnico settore tecnologico</p> <p>Diploma di laurea : Corsi tecnologici - corsi scientifici- corso matematica</p>